

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc

Số: 2771 /SGDDT-KHTC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 8 năm 2022

V/v hướng dẫn triển khai quy trình thực hiện Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND.

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận-huyện;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh (Quyết định 07).

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai quy trình xây dựng Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” trên địa bàn thuộc thành phố Thủ Đức và các quận-huyện cụ thể như sau:

1. Nguyên tắc xây dựng trường tiên tiến, hội nhập quốc tế

Thực hiện theo quy định tại Điều 3 Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định 07.

2. Quy trình triển khai thực hiện

2.1. Đối với các cơ sở giáo dục lần đầu triển khai thực hiện Đề án xây dựng Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

a) Cơ sở giáo dục trực thuộc Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận-huyện

- Bước 1: Về chủ trương tổ chức thực hiện

Thủ trưởng cơ sở giáo dục chủ trì tổ chức lấy ý kiến tập thể cán bộ, viên chức nhà trường về chủ trương xây dựng Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế; dự thảo nội dung Đề án trong đó xác định cụ thể mục tiêu, kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường đảm bảo đáp ứng các tiêu chí theo quy định tại Quyết định 07.

Thủ trưởng các cơ sở giáo dục tự tổ chức đánh giá, lập kế hoạch có Công văn đề xuất gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức, quận-huyện xem xét cho ý kiến thống nhất thực hiện Đề án xây dựng Trường tiên

tiên, hội nhập quốc tế, sau đó gửi Sở Giáo dục và Đào tạo 4 bộ đề tham mưu trình Ủy ban nhân dân Thành phố chấp thuận chủ trương được thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định 07 trên địa bàn.

- Bước 2: Xây dựng Đề án – Phê duyệt Đề án

Sau khi được Ủy ban nhân dân Thành phố chấp thuận chủ trương thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” quy định tại Quyết định, Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức, quận-huyện phê duyệt, chỉ đạo và giám sát thực hiện xây dựng Đề án.

- Bước 3: Tổ chức thực hiện Đề án

Sau khi đã được phê duyệt, vào đầu năm học, các trường công bố công khai điều kiện tuyển sinh và mức thu cụ thể để phụ huynh học sinh biết thực hiện. Hàng năm tự đánh giá, rà soát kết quả thực hiện và báo cáo cơ quan quản lý theo phân cấp.

- Bước 4: Chu kỳ đánh giá được công nhận

Khi kết thúc lộ trình thực hiện Đề án đã được phê duyệt (cụ thể: năm thứ 3 đối với bậc Mầm non, năm thứ 5 đối với bậc Tiểu học, năm thứ 4 đối với cấp Trung học cơ sở). Đề nghị các cơ sở giáo dục chủ động rà soát các tiêu chí, gửi tờ trình và hồ sơ đề nghị công nhận trường Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế theo quy định trình cơ quan quản lý trực tiếp. Cơ quan quản lý sau khi thẩm định, tổng hợp hồ sơ, có tờ trình gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định và báo cáo trình Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Quyết định công nhận.

b) Cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

- Bước 1: Về chủ trương tổ chức thực hiện

Thủ trưởng cơ sở giáo dục chủ trì tổ chức lấy ý kiến tập thể cán bộ, viên chức nhà trường về chủ trương xây dựng Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế; dự thảo nội dung Đề án trong đó xác định cụ thể mục tiêu, kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường đảm bảo đáp ứng các tiêu chí theo quy định tại Quyết định 07.

Thủ trưởng các cơ sở giáo dục công lập tự tổ chức đánh giá, lập kế hoạch, có Công văn đề xuất gửi Sở Giáo dục và Đào tạo cho ý kiến thống nhất chủ trương thực hiện Đề án xây dựng Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế tham mưu trình Ủy ban nhân dân Thành phố chấp thuận chủ trương được thực hiện Đề án xây dựng trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định 07.

- Bước 2: Xây dựng Đề án – Phê duyệt Đề án

Sau khi được Ủy ban nhân dân Thành phố chấp thuận chủ trương cho các trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” quy định tại Quyết định 07, Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, chỉ đạo và giám sát thực hiện xây dựng Đề án.

- Bước 3: Tổ chức thực hiện Đề án

Sau khi đã được phê duyệt, vào đầu năm học, các trường công bố công khai điều kiện tuyển sinh và mức thu cụ thể để phụ huynh học sinh biết thực hiện. Hàng năm tự đánh giá, rà soát kết quả thực hiện và báo cáo cơ quan quản lý theo phân cấp.

- Bước 4: Chu kỳ đánh giá được công nhận

Theo đó khi kết thúc lộ trình thực hiện Đề án đã được phê duyệt, (Cụ thể: năm thứ 3 đối với bậc Mầm non, năm thứ 5 đối với bậc Tiểu học, năm thứ 4 đối với cấp Trung học cơ sở, năm thứ 3 đối với cấp Trung học phổ thông). Các cơ sở giáo dục chủ động rà soát các tiêu chí, lập tờ trình đính kèm hồ sơ đề nghị công nhận trường Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế theo quy định gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định và báo cáo trình Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Quyết định công nhận.

Lưu ý: Để đảm bảo trình tự, thời gian triển khai thực hiện yêu cầu các bước thực hiện: Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục phải chủ động xác định lộ trình triển khai đề xuất chủ trương thực hiện trước 1 năm học để đủ thời gian tiến hành đầy đủ các bước yêu cầu theo quy định.

2.2. Đối với các cơ sở giáo dục đang thực hiện Đề án theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

- Thực hiện theo quy định tại Khoản 3 Điều 9 Chương 3 Quy định về tiêu chí công nhận Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định 07.

- Cơ sở giáo dục chủ động rà soát, đối chiếu theo các tiêu chí được quy định tại Quyết định 07, nếu đảm bảo đạt đủ các tiêu chí thì xây dựng hoàn thiện Đề án theo Quyết định 07 gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét trình Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức, quận-huyện hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo theo phân cấp quản lý thẩm định, tổng hợp trình Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành quyết định công nhận Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế trước khi bắt đầu năm học 2022-2023.

- Trường hợp đang thực hiện Đề án theo Quyết định 3036/QĐ-UBND nhưng chưa đạt đủ các tiêu chí quy định tại theo Quyết định 07 thì các cơ sở được tiếp tục thực hiện tối đa không quá 2 năm. Sau đó phải rà soát các tiêu chí xây dựng hoàn thiện Đề án theo Quyết định 07 gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét trình Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức, quận-huyện hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo theo phân cấp quản lý thẩm định, tổng hợp trình Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành quyết định công nhận Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế chậm nhất là trước năm học 2024-2025. Nếu sau thời gian nêu trên chưa được công nhận thì thì Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ đưa ra khỏi danh sách các cơ sở giáo dục triển khai Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

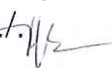
3. Nội dung cơ bản của Đề án: (đính kèm mẫu Đề án thực hiện Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế).

4. Lộ trình và thời gian triển khai thực hiện:

4.1. Lộ trình thực hiện:

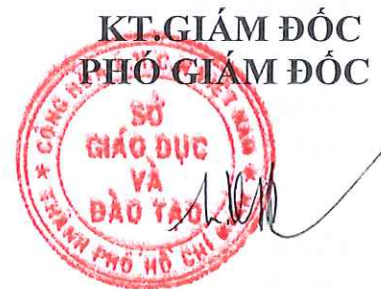
- Giai đoạn 1: Xây dựng (Thực hiện cuốn chiếu theo từng năm học)
 - + Khối Trung học phổ thông: 3 năm
 - + Khối Trung học cơ sở: 4 năm
 - + Khối Tiểu học: 5 năm
 - + Khối Mầm non: 3 năm
- Giai đoạn 2: Hình thành từ 2 đến 5 năm
- Giai đoạn 3: Phát triển

4.2. Thời gian triển khai: áp dụng từ năm học 2022 - 2023.

Trên đây là một số hướng dẫn triển khai thực hiện xây dựng Đề án thực hiện Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, khó khăn, đề nghị các đơn vị báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn cụ thể. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc “để báo cáo”;
- Phòng GDĐT TP. Thủ Đức và các quận-huyện “để thực hiện”;
- Sở Tài Chính “để phối hợp”;
- Lưu: VT, KHTC 



Lê Hoài Nam

ĐỀ ÁN XÂY DỰNG TRƯỜNG.....
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH CHẤT LƯỢNG CAO
“TRƯỜNG TIÊN TIẾN, HỘI NHẬP QUỐC TẾ”

A- CĂN CỨ PHÁP LÝ:

- Luật Giáo dục năm 2019;

- Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập có hiệu lực từ ngày 15 tháng 8 năm 2021 thay thế Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14 tháng 02 năm 2015 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập;

- Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo có hiệu lực kể từ ngày 15/10/2021 thay thế Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015 - 2016 đến năm học 2020 - 2021;

- Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh.

B. THỰC TRẠNG CỦA TRƯỜNG TRƯỚC KHI TRIỂN KHAI VÀ CÁC CĂN CỨ ĐỀ XUẤT:

C. ĐỊNH HƯỚNG VÀ CÁC GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG TIÊN TIẾN, HỘI NHẬP QUỐC TẾ:

Quán triệt sâu sắc chủ trương phát triển giáo dục và đào tạo của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố, các đơn vị trong những năm sắp tới sẽ tiếp tục giữ vững kết quả đạt được, từng bước nâng cao hơn nữa chất lượng toàn diện về cơ sở vật chất, kỹ năng sư phạm, hoàn thành đội ngũ thích ứng với mục tiêu đổi mới giáo dục, đồng thời đặt ra những mục tiêu cao hơn trong việc đào tạo con người, hoàn thiện sự phát triển tri thức và nhân cách cho học sinh.

Tất cả những nỗ lực trên đều nhằm mục tiêu: phát triển khả năng tự học, trau dồi kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm và kỹ năng hòa nhập của học sinh khi tiếp xúc với môi trường giáo dục tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

Định hướng những năm tiếp theo là Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” thực hiện theo Quyết định số

07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh. Đơn vị xây dựng tổ chức, đề ra các giải pháp về chuyên môn, phát triển cơ sở vật chất và cơ chế tài chính như sau: (*Tùy từng bậc học hay tùy từng địa bàn có thể đề xuất các giải pháp khác nhau, các giải pháp nêu ra dưới đây chỉ mang tính định hướng*).

I/ Định hướng tổ chức quản lý nhà trường:

- Thực hiện giảng dạy 02 buổi/ngày cho toàn bộ học sinh của trường,
- Tổ chức bán trú (ăn uống, nghỉ trưa) với cơ sở vật chất tốt, phòng ăn nghỉ tiện nghi, đáp ứng đầy đủ nhu cầu cho học sinh.
- Sĩ số học sinh không quá 35 học sinh và giảm số lớp từng khối để đáp ứng yêu cầu của phòng học (Riêng đối bậc Mầm non là không quá 30 trẻ/lớp).
- Đảm bảo nhà trường đầy đủ học chuyên môn, phòng sinh hoạt kỹ năng, phòng chức năng được trang bị đầy đủ vật dụng.
- Triển khai đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường.

II/ Giải pháp các hoạt động chuyên môn, ngoại khóa và các hoạt động khác: (Các Phòng chuyên môn sẽ có hướng dẫn chuyên môn, giải pháp tổ chức thực hiện triển khai các tiêu chí thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”)

- 1/ Tổ chức giảng dạy (chương trình 2 buổi/ ngày, tăng cường ngoại ngữ...) :
- 2/ Tổ chức hoạt động Đoàn đội, hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm thực tiễn, sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường và giao lưu với học sinh trong và ngoài nước.
- 3/ Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống (Kỹ năng mềm, kỹ năng thực hành xã hội...)
- 4/ Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động thực hành và hoạt động thư viện.

III/ Giải pháp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn: (Phòng Tổ chức Cán bộ sẽ có hướng dẫn giải pháp tổ chức thực hiện triển khai các tiêu chí thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”)

IV/ Giải pháp phát triển cơ sở vật chất: (Xác định lộ trình đầu tư trong đó cần phân kỳ đầu tư theo từng giai đoạn để đảm bảo nguồn lực tài chính đồng thời các Danh mục đầu tư phải phù hợp với Quyết định 21/2020/QĐ thay thế Quyết định 3079/QĐ-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành ban hành tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc thiết bị chuyên dùng lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và đồng thời cập nhật bổ sung các quy định mới nếu có).

V/ Giải pháp định hướng về công tác tài chính:

1/ Về đảm bảo ngân sách:

- Hằng năm được bố trí ngân sách theo lộ trình phù hợp đến khi đơn vị tự bảo đảm 100% chi thường xuyên cho từng bậc học.

- Được giao thực hiện cơ chế tự chủ theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập có hiệu lực từ ngày 15 tháng 8 năm 2021 thay thế Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14 tháng 02 năm 2015 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

2/ Về cơ chế thu:

a/ Xác định đây là khoản thu *dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục* để đảm bảo các yêu cầu hoạt động thực hiện Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”:

- Trên cơ sở tiêu chí và định hướng giảng dạy của chuyên môn theo từng cấp học, các cơ sở giáo dục công lập thực hiện Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” căn cứ vào tình hình thực tế, điều kiện cơ sở vật chất và nhu cầu của phụ huynh học sinh để xây dựng ***Dự toán thu - chi cho nội dung khoản thu dịch vụ để đảm bảo các yêu cầu hoạt động thực hiện Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”*** làm căn cứ tính toán mức thu cụ thể phù hợp với tình hình thực tế năm học.

Khi xây dựng dự toán, các cơ sở giáo dục căn cứ nội dung các hướng dẫn chuyên môn của ngành giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các cấp học thực hiện theo lộ trình và các chương trình cũ đang thực hiện, chương trình ngoại khóa và các nội dung khác theo quy định.

+ Xây dựng các hoạt động đảm bảo các tiêu chí và bám sát các hướng dẫn chuyên môn theo từng bậc học.

+ Trang bị danh mục cơ sở vật chất theo tiêu chí cơ sở vật chất và thiết bị dạy học cho Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

+ Tổ chức các hoạt động khác.

- Thời gian thực hiện: học phí và các khoản thu *dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục* được thu theo số tháng thực học nhưng tối đa không quá 9 tháng/năm học (Riêng đối với bậc học Mầm non được thu theo số tháng thực học).

- Riêng năm học 2022-2023 tổng mức thu không quá 1.500.000 đồng học sinh/tháng theo Công văn số 2472/UBND-VX ngày 19 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố. Từ năm học 2023 – 2024, thực hiện theo quy định tại Nghị quyết quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2023-2024.

b/ Nguyên tắc đảm bảo:

- Được đảm bảo nguyên tắc thu đủ bù chi, không vì mục đích lợi nhuận, phù hợp với khả năng đóng góp của người học, công khai mức thu ngay lúc tuyển sinh và không thu thêm 1 khoản thu nào khác (Không bao gồm các khoản thu hộ chi hộ và thu dịch vụ phục vụ khác không thuộc các hoạt động đã nêu theo nhu cầu của người học...).

- Được tính toán trên cơ sở các khoản chi thực tế theo giờ giảng dạy và các hoạt động chuyên môn đáp ứng các yêu cầu chất lượng của “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, đầu tư trang thiết bị, tài liệu dạy, học tập.

c/ Về việc sử dụng và quản lý nguồn thu:

- **Việc sử dụng:** đảm bảo cơ cấu chi để tạo nguồn cải cách tiền lương theo quy định, phần còn lại đảm bảo các nội dung chi tối thiểu như sau:

- + Nhóm 1: Chi thù lao giảng dạy, quản lý và tổ chức phục vụ trường tiên tiến.
- + Nhóm 2: Chi hỗ trợ hoạt động giảng dạy học tập và các hoạt động chi thường xuyên khác để đảm bảo các tiêu chí của “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.
- + Nhóm 3: Chi đầu tư mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, đào tạo bồi dưỡng.
- + Nhóm 4: Chi khác (chi học bổng, bổ sung nguồn thực hiện cải cách tiền lương đảm bảo các khoản chi thanh toán cá nhân và thu nhập khác, thực hiện chính sách miễn giảm học phí và các khoản chi phát sinh khác).

Tùy tình hình thực tế của từng trường: điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị giảng dạy, năng lực đội ngũ giáo viên.... mà các đơn vị được chủ động xây dựng dự toán kinh phí cho các nhóm chi, dành tỷ lệ nhất định đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất của đơn vị để đảm bảo hoạt động giảng dạy, thực hiện đầy đủ các tiêu chí “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”. Chi tiết các nội dung chi, mức chi phải được thông qua hội nghị cán bộ công chức của đơn vị, đồng thời được quy định trong Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị.

- **Phân phối kết quả tài chính trong năm:** Sau khi hạch toán đầy đủ các khoản chi phí, nộp thuế và các khoản nộp ngân sách nhà nước khác (nếu có) theo quy định, phần chênh lệch thu lớn hơn chi đơn vị sử dụng theo đúng quy định được nêu tại Điều 22 Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập.

- **Việc quản lý thu chi khoản thu thỏa thuận được đảm bảo theo quy định hiện hành.** Toàn bộ các khoản thu chi học phí và khoản thu *dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục* để đảm bảo các yêu cầu hoạt động thực hiện Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” phải thực hiện 100% thanh toán không dùng tiền mặt, nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, giám sát của các cơ quan quản lý đối với các khoản thu của các đơn vị giáo dục và đào tạo; minh bạch hóa các hoạt động thanh toán trong ngành giáo dục và đào tạo; đồng thời đảm bảo an toàn phòng chống dịch, cải cách công tác hành chính tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- **Chế độ miễn giảm:** học sinh thuộc các đối tượng quy định về miễn giảm học phí theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo, được miễn hoặc giảm phần học phí chính quy theo quy định.

d/ Cơ chế công khai và giám sát thu:

Đối với các khoản thu để đảm bảo các yêu cầu thực hiện “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, sau khi được Ủy ban nhân dân Thành phố chấp thuận chủ trương, **các đơn vị công bố công khai điều kiện tuyển sinh và mức thu** (theo các nội dung của đề án) để thực hiện.

Các cơ sở giáo dục thực hiện công khai về cam kết đầy đủ chất lượng giáo dục và đào tạo, các điều kiện cơ sở vật chất và mức thu học phí, các khoản thu khác, phương thức và thời gian thực hiện theo quy định tại Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 06 năm 2017 của Bộ Tài chính về hướng dẫn công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán, ngân sách nhà nước hỗ trợ; Thông tư 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Tài chính về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 06 năm 2017 của Bộ Tài chính.

Quy chế chi tiêu nội bộ của các đơn vị phải được thảo luận công khai và được thống nhất bằng biên bản thông qua trong hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

D. CÁC GIAI ĐOẠN TRIỂN KHAI THỰC HIỆN: *(Cần bám sát 05 tiêu chí, nêu giải pháp của từng giai đoạn theo lộ trình)*

Với các nội dung trên của loại hình trường đã và chuẩn bị thực hiện xây dựng trường tiên tiến, các trường thực hiện theo lộ trình với một số hoạt động trọng tâm như sau:

I/ Giai đoạn 1: Xây dựng (Các trường bắt đầu tiến hành xây dựng Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế thì thực hiện giai đoạn này)

II/Giai đoạn 2: Hình thành

III/Giai đoạn 3: Phát triển

